



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
--------------	---------------------------

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Resolução nº 009/1989/CONSEPE Portaria nº 519/87 – MEC de 13/10/1987 – D.O.U. -15/12/1987 Portaria nº 286/12– MEC de 21.12.2012 – D.O.U. 249 de 27.12.2012 Portaria nº794, de 14 de dezembro de 2016, MEC, publicada no DOU nº 240, de 15 de dezembro de 2016.
----------------------------	---

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
História da Educação I	30047	II

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
80		80	4

PRÉ-REQUISITO	Não se aplica
----------------------	---------------

DOCENTE/TITULAÇÃO	Dr. Paulo Aparecido Dias da Silva
E-MAIL	paapdi@unir.br.
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/9966733160906645

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a educação a partir dos condicionantes sociais, culturais, políticos e econômicos do mundo antigo à contemporaneidade.

ESPECÍFICOS

- Refletir criticamente acerca do papel da educação nos diferentes períodos históricos considerando as relações de poder e os modos de produção hegemônicos em cada contexto;
- Perceber a importância da história da educação para a análise das continuidades e rupturas nos processos educativos.

EMENTA

A educação por meio da história da humanidade: dos tempos primitivos ao século XXI. As relações com história e com a educação nos aspectos políticos, econômicos, sociais e ideológicos. Os grandes pensadores educacionais. As teorias pedagógicas e a organização da educação. Confronto entre os paradigmas oriental e ocidental de educação. A educação no mundo globalizado e na sociedade da comunicação e da informação.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade e	Conteúdos
I	Historiografia e história da educação

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos
II	Educação no mundo antigo <ul style="list-style-type: none"> ● Os modelos educativos do Oriente e do Mediterrâneo; ● A educação grega na antiguidade; ● A antiguidade romana e a educação
III	A educação na idade média <ul style="list-style-type: none"> ● A educação feudal; ● Escolástica; ● A influência da Igreja
IV	O Renascimento, a idade moderna e a educação <ul style="list-style-type: none"> ● O humanismo; ● Reforma e contrarreforma; ● O iluminismo e a educação; ● A escola moderna
V	A escola pública na contemporaneidade <ul style="list-style-type: none"> ● Desafios da educação pública

METODOLOGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas; exposição de documentários e filmes que tratam da temática discutida; leitura de livros e artigos da área; leituras e discussão em grupos; produções escritas.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Data Show, Notebook, pincel para quadro branco, literatura especializada na temática, papel sulfite.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A avaliação como processo compreende uma atitude permanente de observação e acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem. A avaliação permanente se aplica a todas as atividades realizadas pelos(as) discentes em sala de aula e compreende a participação qualitativa nos debates e seminários temáticos e o engajamento na organização e realização dos eventos com pontuação das seguintes etapas avaliativas:

Avaliação 01 (Grupos de Trabalhos): Seminário Teórico – leitura, discussão e apresentação de textos - (valor: 0 a 100);

Avaliação 02 (Grupos de Trabalhos): Seminário Teórico - leitura, discussão e apresentação de textos - (valor: 0 a 100);

Avaliação 03 Relatório das apresentações e discussões realizadas em sala (valor: 0 a 100);

Avaliação 04 (individual e sem consulta): (valor: 0 a 100).

Avaliação 05 (individual e sem consulta): (valor: 0 a 100).

Avaliação 06: Produção de sínteses críticas de filmes e documentários (valor: 0 a 100).

A nota final será resultado de média aritmética simples de todas as atividades avaliativas realizadas.

Repositiva:

Obs 1: O (a) acadêmico (a) que faltar qualquer uma das avaliações relacionadas acima e não apresentar justificativa documentada, não terá direito ter a repetição ou reposição da respectiva avaliação.

Obs 2: Para os (as) acadêmicos (as) que não alcançarem 60 pontos na média final poderão realizar uma prova repositiva (avaliação escrita) com todo o conteúdo programático, substituindo a menor nota obtida, conforme Resolução nº 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

ALVES, Gilberto Luiz. **A produção da escola pública contemporânea**. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação**. São Paulo: Moderna, 2000.

EBY, Frederick. **História da educação moderna: teoria, organização e prática educacional**. Porto Alegre: 2000.

CAMBI, Franco. **História da pedagogia**. Tradução de Álvaro Lorencini. São Paulo: Fundação Editora da UNESP (FEU), 1999.

GADOTTI, Moacir. **História das idéias pedagógicas**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2003.

LE GOFF, Jacques. **Os intelectuais e a Idade Média**. São Paulo: Brasiliense, 1995.

MANACORDA, Mário Alighiero. **História da educação da antiguidade aos nossos dias**. São Paulo: Cortez, 1997.

VALVERDE, José Maria. **História do Pensamento**: das origens à idade média. São Paulo: Nova Cultural, 2000.

PONCE, Aníbal. **Educação e Luta de classes**. Tradução José Severino de Camargo Pereira. São Paulo: Cortez, 2000.

Referências Complementares:

BOTO, Carlota. **A escola do homem novo**: entre o iluminismo e a Revolução Francesa. São Paulo: UNESP, 1996.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 2006.


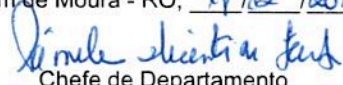
FUNARI, Pedro Paulo Abreu. **Roma**: a vida pública e privada. São Paulo: Atual, 1993.

HISLDORF, Maria Lúcia. **Pensando a educação nos tempos modernos**. São Paulo: Edusp, 2001.

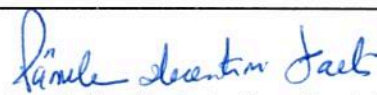
VEIGA NETO, Alfredo. et al. **A educação em tempos de globalização**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

VERGER, Jacques. **Homem e saber na Idade Média**. Bauru: EDUSC, 1999.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, <u>18/12/2018</u>  Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, <u>19/12/2018</u>  Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO

Plano de Ensino aprovado em <u>20/02/2018</u> , conforme registro na ata N° <u>01/2019</u>	 Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento
---	--

